

MÁS COMENTARIOS

del alumnado del IES Ramón J. Sender,
sobre el poema n.º 3B *Deseducado*, de Escandar Algeet



Este poema me parece una crítica a la sociedad establecida. Una sociedad en la que tienes que encajar y demostrar a todos que eres mejor que ellos, que estás lleno de perfección por muchos defectos que escondas. Al final, ser tú mismo es la mejor forma de romper con esto. (Paula García, 4.º A)

Me he sentido identificada con el poema, es una crítica a la forma de educar en nuestra sociedad. Suelo preferir poemas de amor/desamor, pero me encantan las críticas, esta en específico hacia la sociedad. (Cristina Abadía, 4º B)

Yo creo que no merece la pena ser el primero y el mejor en todo. Lo más importante es hacer lo que te gusta y lo que te inspira. (Jana Glovinska, 4.º B)

El poema da mucho en lo que pensar: nadie es mejor que nadie y todos somos iguales. (Abril Calucho, 4.º C)

El poeta sube la música a los problemas. Yo cuando tengo un problema me pongo a leer un libro que me gusta (Víctor Chavarría, 4.º C)

Me siento un poco identificado con el poema porque me gusta ser yo mismo y hacer las cosas a mi manera. (Pau García, 4.º C)

El mensaje de este poema es que nos educan para ganar y ser los mejores, también habla de que las dudas son motivo de burla. Lo que más me gusta es la idea de que lo que piensen los demás no nos debe importar y que debemos ser nosotros mismos. (Laura Royes , 4.º B)

Me gusta este poema porque critica a una sociedad en la que siempre hay que ser el mejor. (Unai Muñoz, 4.º B)

Me transmite tristeza saber que lo que se dice en el poema es verdad y hemos estado viviendo en una sociedad competitiva en la que nadie es feliz hasta que ve a su rival caído. (David Teixidó, 4.º B)

Me veo reflejado en el poema. Desde pequeño me han enseñado a ser el primero en todo; a veces supone demasiado esfuerzo y yo también quiero desvestirme de todo eso. (Said Zakar, 4.º B)

Te puedes identificar fácilmente con el poema, por ejemplo, siempre nos han enseñado a ser mejores que los demás. Muchas veces yo no he sido como realmente soy por el qué dirán los demás y por miedo a las burlas, pero al pasar

los años me di cuenta de que no importa lo que piensen los demás. Eso nos ha pasado a la mayoría. (Isabela Miroslavova, 4.º B)

Este poema ha sido escrito con mucha sinceridad y coraje por haber sabido reconocer que todo lo que le habían enseñado no estaba bien e intenta reinventarse a sí mismo. Me gusta que sepa verse a sí mismo tal y cómo es y que ya no le importe lo que digan de él (Esther Villagrasa, 4.º B)

Me gusta este poema porque es diferente a otros poemas que hemos leído, habla de hechos que suceden en nuestra vida. Mi frase favorita es «subo la música a los problemas» porque lo hago a diario, me meto en mi mundo y no quiero saber nada de mi alrededor. (Christian Puyal, 4.º A)

Me gusta lo de que le enseñaron a ser siempre el primero en todo pero que, finalmente, se da cuenta de que eso no es lo importante en la vida, a cada uno se nos da bien algo diferente. (Mireia Mur, 4.º A)

Está bien no tener dudas en según qué cosas, pero las dudas no son una debilidad, te hacen darte opciones de las decisiones que tienes que tomar. Tener responsabilidades está bien pero no se necesita ser el primero en todo, hay cosas más importantes. (Andrea Labella, 4.º C)

El poeta explica que lo educaron para ser el mejor, quiere vivir pudiendo preguntar y tener dudas. Sí, todo el mundo puede desaprender. (Claudia Galicia, 2.º ESO C)

El poeta explica que siempre le enseñaron a ser perfecto, a saberlo todo, ganando...Él quiere vivir aprendiendo cada día más, él quiere vivir porque como le han educado no es vivir. Sobre todo quiere ser real, porque nacemos para ser reales, no perfectos. (Julia Galicia, 2.º ESO C)

El poeta dice que la gente de su alrededor le hacía presión para que fuera el mejor de todos y perfecto. Él quiere vivir siendo él mismo, sin darle tanta importancia a las cosas. (Perla Zmitruleviciute, 2.º ESO C)